

## ПРИКАЗ

28.11.2023

с. Скворцово

№ 606

### *О результатах пробного итогового сочинения по русскому языку учащихся 11-го класса в 2023 году*

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, планом внутришкольного контроля, планом ВСОКО на 2023/20234 учебный год было проведено пробное итоговое сочинение по русскому языку в 11-м классе с целью проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения 24.11.2023.

В написании итогового сочинения по русскому языку приняло участие 10 учащихся 11-го класса из 10.

Анализ результатов проверки по требованиям и критериям итогового сочинения

#### 1. Опора на литературные произведения

Из использованных учащимися произведений большая часть относится к школьной программе, учащиеся использовали произведения, прочитанные самостоятельно из перечня произведений, рекомендованных по различным тематическим направлениям.

#### 2. Критерии оценивания итогового сочинения:

1.Соответствие теме	Ко-во	%
	10	100
2.Аргументация. Привлечение литературного материала	10	100
3.Композиция и логика рассуждения	10	100
4.Качество письменной речи	3	30
5.Грамотность	2	20

Представленная выше таблица позволяет увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на экзамене, получили «ЗАЧЕТ» за итоговое сочинение.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Подходы к разработке формулировок тем итогового сочинения определяются задачами:

1. Выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать на выбранную тему.
2. Проверить речевые компетенции обучающегося, умение обращаться к литературному материалу, выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведение(я) для раскрытия темы.
3. Оценить практическую грамотность выпускника и фактическую точность его письменной речи.

Исходя из задач формируются цели:

1. Проверка широты кругозора, умения мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы.
2. Проверка владения речью.
3. Содействие в формировании самосознания учащегося, развитии его речевой и читательской культуры.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году:

№ темы	Тема	Кол-во выбравших
1	223. Как Вы понимаете слово «честь»?	6
2	328. Чем может быть ценен опыт отцов?	2
3	528. Как Вы понимаете выражение «жить в гармонии с природой»?	1
4	627. Как искусство помогает понять действительность?	1

Критерий №1. «Соответствие теме»: учащиеся продемонстрировали умение рассуждать на выбранные темы, выбрав путь ее раскрытия: ответ на вопрос, поставленный в теме; размышление над предложенной проблемой. Учащиеся опирались на ключевые слова темы, раскрывая её содержание. Учащиеся чётко понимают значение терминов и нравственно-психологических понятий, заложенных в теме.

Критерий №2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»: выпускники строили свои рассуждения, доказывали свою позицию, привлекая для аргументации произведения отечественной или мировой литературы, избирая свой путь использования литературного материала, показывая разный уровень осмысления литературного материала: от элементов смыслового анализа до комплексного анализа художественного текста в единстве формы и содержания и его интерпретации в аспекте выбранной темы. В качестве материала для аргументации учащиеся использовали тексты: «Капитанская дочка», «Дубровский», «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, «Тарас Бульба» Н.В.Гоголя, О.Генри «Последний лист», «Судьба человека» М.Шолохова, «Гранатовый браслет» А.И.Куприна, «Отцы и дети» И.С.Тургенева, «Преступление и наказание» Ф.М.Достоевского, «Ведьмак» Анджея Сапковского и другие произведения.

Учащиеся выбирали из текстов такие образы-персонажи, взаимоотношения которых стали примерами для обоснования позиции выпускника.

В двух работах текст привлекался только как пересказ изображённого.

Критерий №3. «Композиция. Логика рассуждения»: большинство учащихся продемонстрировали умение логично строить свое высказывание, выдерживая композиционное единство сочинения-рассуждения: вступление (тезис), тезисно-доказательная часть, заключение (вывод). В основном учащиеся аргументировали высказанные мысли, выдерживая соотношение между тезисом и доказательством.

Критерий №4. «Качество письменной речи»: не все обучающиеся показали навыки правильного речевого оформления сочинений. Учащиеся точно выражали мысли, используя разнообразную лексику и разнообразные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляли литературоведческие термины, избегая речевых штампов. В работах одиннадцатиклассники продемонстрировали достаточный уровень качества речи: разнообразие грамматических и синтаксических конструкций.

Критерий №5. «Грамотность»: 2 учащихся получили зачет по данному критерию. В работах допущены разные виды ошибок.

Орфографические ошибки:

- правописание производных предлогов;

- правописание союзных слов;

- Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями;

- пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.

Грамматические ошибки:

- нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм;

- нарушение в построении предложений с несогласованными определениями;
- нарушение построения сложного предложения.

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

##### 1. ЗДУВР Твердун Ю.С.:

1.1. Усилить контроль за продуктивной работой, ориентированной на качественный конечный результат по подготовке к ГИА постоянно

1.2. Усилить внутришкольный контроль за работой с выпускниками с низкой мотивацией и выпускниками, способными к достижению максимального результата на ЕГЭ постоянно.

1.3. Довести результаты пробного итогового сочинения (изложения) до сведения родителей до 29.11.2023.

##### 2. Учителю русского языка и литературы Халиковой Х.Я.:

2.1. проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала, продолжить работу по подготовке к ЕГЭ по русскому языку постоянно.

2.2. На уроках русского языка и литературы систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте.

2.3. Развивать все виды речевой деятельности учащихся в их единстве и взаимосвязи, формирование метапредметных умений и навыков.

2.4. Использовать просмотровое, поисковое, исследовательское чтение с ориентацией на отбор нужной информации. Совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной, литературоведческой и лингвистической литературой.

2.5. Учить учащихся правильно «видеть» ключевые слова темы, отбирать литературоведческий материал для анализа, акцентировать внимание на выборе более точных литературных примеров; работать над композицией сочинения, обучать приемам работы над вступительной и заключительной частями сочинения, способам аргументации.

2.6. Нацеливать учащихся на осмысленную формулировку тезиса, логичность доказательств и связанный с тезисом вывод.

2.7. Совершенствовать речевое оформление сочинения, учить пользоваться орфографическим словарем.

2.8. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

постоянно

2.9. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

постоянно

##### 3. Контроль исполнения приказа возложить на ЗДУВР Твердун Ю.С.

Директор

В.Г.Дузенко

Ознакомлены:

ФИО учителя	Дата	Подпись
Твердун Ю.С.		
Колесник Р.В.		
Халикова Х.Я.		